

**План мероприятий**  
**по профилактике экстремизма и терроризма**  
**в МБОУ СОШ № 7 с.Прохладное**  
**на 2022-2023 учебный год**

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ СОШ № 7  
 Ибрагимова М.И.  
 2022 г.  
 108-0

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Участники	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школами</b>				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Педагогический коллектив школы	Администрация
2.	Изучение административной, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течении года	Педагогический коллектив школы	Администрация
3.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	Август	Педагогический коллектив школы	Администрация
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях	В течении года	Педагогический коллектив школы	Администрация
5.	Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму.	В течении года	Педагогический коллектив школы	Администрация
6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.	В течении года	Педагогический коллектив школы	Администрация
7.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории школы и в здании школы	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Охрана школы
8.	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Администрация



9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Охрана школы
10.	Обеспечение круглосуточной охраны	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Охранное агентство
11.	Обновление наглядной профилактической агитации	В течение года	Педагогический коллектив школы	Администрация
12.	Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы	В течение года	Системные администраторы	Администрация, Специалист, ответственный за безопасность
13.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	В течение года	Педагогический коллектив школы	Администрация
14.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ.	Ежедневно	Педагогический коллектив школы	Охранное агентство
15.	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года	Педагогический коллектив школы	Технический специалист, соц. педагог
16.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	В течение года	Педагогический коллектив школы	Зам. директора по ВР
<b>Мероприятия с учащимися</b>				
17.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Сентябрь	1-11 класс	Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Дружат дети на планете»	Октябрь	1-11 класс	Классные руководители, Зам. директора по ВР
19.	Проведение классных часов на тему «Что такое толерантность?» «Мы разные, но мы вместе», «Нация и национализм», «Экстремизм и правовые последствия»	В течение года	1-11 класс	Классные руководители
20.	Проведение уроков обществознания и истории на	В течение года	7-11 класс	Учитель-предметник



	темы экстремизма, национализма, нацизма и правых и нравственных последствий			
21.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	7-11 класс	Учитель - предметник
22.	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	В течение года	1-11 класс	Классные руководители
23.	Размещение на сайте школы памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	В течение года	1-11 класс	Технический специалист, социальный педагог
24.	Мониторинг склонностей к экстремистской деятельности и проведение коррекционной работы	Март - апрель	5-11 класс	Классные руководители, соц. педагог
25.	Мониторинг соц. сетей на предмет участия в группах экстремистской направленности	Регулярно в течение года	7-11 класс	Классные руководители, соц. педагог
26.	Уроки курса основы духовно – нравственной культуры народов России	В течение года	5 класс	Учитель - предметник
27.	Уроки курса «Основы религиозных культур и светской этики»	В течение года	4 класс	Учителя - предметники
28.	Классные часы «Наша Родина – Россия» - о культуре, ценностях и традициях многонационального народа	В течение года	1-6 класс	Учителя - предметники
29.	Международный день толерантности	16.11.2020	1-11 класс	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по ВР
30.	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	7-11 класс	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог
31.	Книжные выставки в библиотеке по теме профилактики экстремизма и национализма	В течение года	1-11 класс	Библиотекарь
32.	Систематическая работа на уроках и воспитательных мероприятиях о недопустимости межнациональной и межэтнической вражды	В течение года	1-11 класс	Учителя - предметники
33.	Проведение исследований с целью	Апрель	5-11 класс	Классные руководители,



	предупреждения различных форм экстремистских проявлений среди обучающихся			психолог
34.	Выявление участия в асоциальных группах	Регулярно в течение года	5-11 класс	Классные руководители, соц. педагог
35.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (склонность к экстремизму, терроризму и межнациональной неприязни)	Март	5-11 класс	Классные руководители, соц. педагог
36.	Мониторинг уровня развития классных коллективов «Какой у нас коллектив»	Апрель	5-11 класс	Психолог, классные руководители
37.	Беседы о неформальных объединениях и новых религиозных организациях	В течение года	5-11 класс	Классные руководители, соц. педагог
<b>Мероприятия с родителями</b>				
38.	Проведение родительских всеобщей по теме	В течение года	Родители обучающихся	Классные руководители, соц. педагог
39.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог
40.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течение года	Родители обучающихся	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог



## ПАМЯТКА

### Для учащихся 8-11 классов

# ТВОИ ДЕЙСТВИЯ, КОГДА ОБЪЯВЛЕНА СИТУАЦИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности.

#### Повышенный «Синий» уровень

Устанавливается при наличии предположений о возможности возникновения реальной возможности совершения террористического акта

- 1 На улице и в общественных местах обращай внимание на брошенные предметы – сумки, мешки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, особенно с торчащими проводами и техническими устройствами. Не трогай эти предметы и держись от них подальше. Обязательно сообщи о них сотруднику полиции, МЧС, охраны.
- 2 На улице и в общественных местах обращай внимание на straniхх, подозрительных людей (одежда не по сезону, озираются по сторонам, что-то шептано под одеждой). Сообщи о них сотруднику полиции, МЧС, охраны.
- 3 Относись с пониманием к проверке документов сотрудниками полиции, вежливо отвечай на их вопросы, оказывая посылное содействие.
- 4 Не принимай от незнакомец на хранение и для транспортировки свертки, коробки, рюкзаки, сумки, чемоданы и другие предметы. Объясни младшим детям и пожилым людям опасность прикосновения к брошенным предметам, а также просьбу от незнакомых людей поддержать или поднести что-либо.
- 5 Следи за новостями о текущей обстановке по телевидению, радио, сети Интернет. Не поддавайся панике.



#### Высокий «Желтый» уровень

Устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта

- 1 Помни про опасность, исходящую от оставленных предметов и подозрительных людей. По возможности окажи содействие сотрудникам полиции («синий» уровень). Не поддавайся панике.
- 2 Выходи на улицу, бери с собой паспорт (или свидетельство о рождении). Предъявляй документ сотруднику полиции по первому требованию.
- 3 Воздержись от посещения мест большого скопления людей без крайней необходимости.
- 4 Обращай внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации в общественных зданиях (вокзал, аэропорт, торговый центр).
- 5 Обращай внимание на появление незнакомых подозрительных автомобилей или людей рядом с твоим домом или жилым кварталом.
- 6 Обсуди с членами семьи порядок действий в экстренной ситуации: запиши телефоны родственников и служб экстренной помощи, место и время встречи.
- 7 Воздерживайся от передвижения с крупногабаритными сумками, чемоданами, рюкзаками.

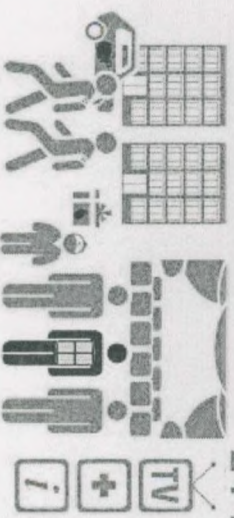


#### Критический «Красный» уровень

Устанавливается при наличии информации о совершении террористического акта или о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

- 1 Помни про опасность, исходящую от оставленных предметов и подозрительных людей. По возможности окажи содействие сотрудникам полиции, МЧС, охраны.
- 2 Помни о необходимости брать с собой документы, забирать мест скопления людей, обращай внимание на подозрительные автомобили около дома, указатели путей эвакуации в общественных зданиях («желтый» уровень).
- 3 Откажись от посещения мест массового пребывания людей, отложи поездки по территории, объявленной опасной зоной.
- 4 Подготовься к возможной эвакуации: заготовь предметы первой необходимости, деньги, документы. Если ты оказался рядом с местом совершения террористического акта, покинь его без паники, не подбирай предметы, ничего не фотографируй и не снимай. Взрывных устройств может быть несколько, срзным временем сбрасывания. Не распространяй непроверенную и недостоверную информацию. Оставайся спокоен и рассудителен.

ЖИЛОЙ РАЙОН



24ч



# ЭКСТРЕМИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ!

## ЭКСТРЕМИЗМ –

- это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;

- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства.

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у подростков и молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях

### В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЭКСТРЕМИЗМ:

ЭКСТРЕМИЗМ НА РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЧВЕ

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

ЭКСТРЕМИЗМ В СФЕРЕ МИГРАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ

ЭТНИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ

ТЕРРОРИЗМ

ДРУГИЕ

## ТЕРПИМОСТЬ - ВСЕГДА ПОНИМАНИЕ

### КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТИ:

1. Не стремиться подчинить себе другого, т.е. толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.
2. Изучать другого. Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.
3. Принимать другого таким, какой он есть. Это условие означает, что субъекты во взаимодействии должны стремиться не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.
4. Акцентировать внимание на объединяющих факторах. Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их. Поэтому необходимо, сначала выделять общее и лишь, потом фиксировать внимание на противоположном.
5. Чувство юмора. Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.

### ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

- Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.
- Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.
- Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.
- Экстремизм характерен для общностей не столько с так называемым низким уровнем культуры, сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.
- Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

*Наша земля - это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности.*



## О МЕРАХ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35 "О противодействии терроризму" (Извлечения)

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.



# Правила поведения в толпе

К местам массового пребывания людей, которые представляют наибольшую опасность в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, можно отнести стадионы, концертные залы, кинотеатры, развлекательные клубы, крупные магазины, рынки.

Большое скопление людей, охваченных общим настроением или эмоцией (страх, паника, недовольство), превращается в толпу, способную к неконтролируемым действиям. Спровоцировать это может – спортивный азарт, террористический акт, беспорядки, пожар и другое.

1). Отправляясь на какое-либо массовое мероприятие, выложите из карманов колющие и режущие предметы. Обойдитесь без галстука, шарфа, высоких и неустойчивых каблучков.



2). Не устраивайтесь рядом со сценой или местом, где выступают ораторы. В случае давки выбраться с этих позиций будет гораздо труднее.

3). Держитесь подальше от компаний, находящихся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения. Рядом с такими группами легко возникают конфликтные ситуации, которые могут привести к давке.

4). Находиться рядом с работниками полиции опасно, т. к. именно на них, как правило, направляется агрессивность толпы.

5). При движении в плотной колонне опасно находиться возле стеклянных витрин магазинов, стен зданий, деревьев. Прижатые к ним толпой, Вы можете получить серьезную травму.

6). Как только почувствовали волнение и первые признаки зарождающегося конфликта, осмотритесь и выберите наиболее короткий маршрут к безопасному месту.

7). Выбравшись из агрессивно настроенной толпы, старайтесь ни с кем не встречаться взглядом, не вступайте в словесные перебранки, не реагируйте на реплики в свой адрес.

8). Ни в коем случае не пытайтесь идти против движения толпы. Если толпа вас увлекла, старайтесь избежать её центра и края.

9). Уклоняйтесь от неподвижных предметов на пути, иначе вас могут просто раздавить. Не цепляйтесь ни за что руками.





# ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ПРЕДМЕТ, ПОХОЖИЙ НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

### Признаки, которые могут указать на наличие ВУ:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
  - подозрительные звуки, щелчки, тиканье, издаваемые предметом;
  - от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
- Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Если хозяин не установлен, сообщите о находке водителю.

Если подозрительный предмет находится в подъезде вашего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. В противном случае сообщите о находке в ваше отделение милиции.



Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, сообщите о находке в администрацию.

Во всех перечисленных случаях:

1. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.
2. Не курите, воздержитесь от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных.
3. Сообщите об обнаруженном предмете в правоохранительные органы.
4. Запомните время обнаружения находки.
5. По возможности обеспечьте охрану подозрительного предмета или опасной зоны.
6. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.
7. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.
8. Не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.



Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных работ используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните им, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде может представлять опасность.

Еще раз напоминаем: Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!



# ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- Не подвергайте себя излишнему риску, старайтесь ограничить любые контакты с преступниками, не вызывайте у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

- Старайтесь по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым.

- Не прибегайте к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись

- Используйте любую возможность для сообщения (передачи информации) о своем местонахождении, приметах преступников, особенностей их поведения своим родственникам или правоохранительным органам.

- Не реагируйте на провокационные действия террористов, не задавайте им вопросов и старайтесь не смотреть им в глаза, это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполняйте требования террористов и спрашивайте у них разрешения на любые ваши действия.

- В захваченном террористами транспортном средстве оставайтесь на своем месте, не перемещайтесь по салону, старайтесь меньше привлекать к себе внимания преступников.

- Избегайте необдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров, особенно при захвате террористами воздушных судов.

- В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели), прикройте свое тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить пробивное действие пуль.

- Попытайтесь отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение, оставаясь в таком положении до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы, беспрекословно в дальнейшем выполняйте все его команды.

- В момент штурма не берите в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.



- С момента захвата контролируйте свои действия, старайтесь фиксировать все действия преступников.

- Оцените свое местоположение и не поддавайтесь панике.

- Старайтесь оставаться спокойным даже в тех условиях, когда преступники угрожают вам физической расправой, а также стараются ограничить вам подвижность, зрение или слух, создают тяжелые бытовые условия, например, ограничивают в пище, воде.